



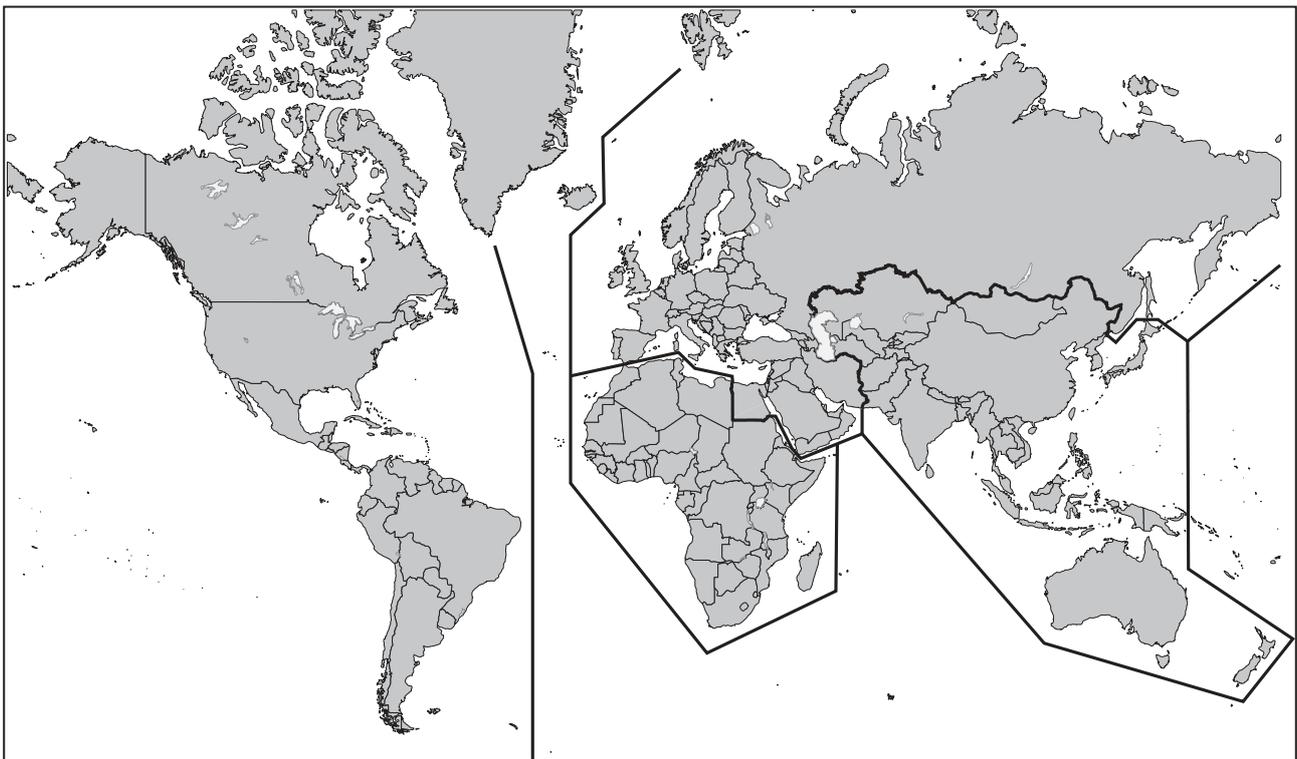
**HISTOIRE**  
**MODULE 2**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 2**

Mardi 11 mai 2010 (après-midi)

1 heure 30 minutes

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX<sup>e</sup> siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux quatre régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



### Thème 1 Causes, pratiques et effets des guerres

1. Analysez les principales causes **soit** de la guerre d'Algérie (1954 – 1962), **soit** de la guerre civile espagnole (1936 – 1939).
2. Évaluez l'importance du rôle de la puissance aérienne dans la détermination de l'issue d'**une** guerre du XX<sup>e</sup> siècle.
3. « La guérilla fut un facteur important dans l'obtention de la victoire dans les guerres du XX<sup>e</sup> siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Examinez les raisons et les résultats des guerres indo-pakistanaïses (1947 – 1971).
5. Analysez les raisons de la défaite de l'Allemagne **soit** dans la Première Guerre mondiale, **soit** dans la Seconde Guerre mondiale.
6. De quelles façons les guerres du XX<sup>e</sup> siècle ont-elles accru le rôle et le statut de la femme et quelles conséquences cela a-t-il eu ?

### Thème 2 États démocratiques : défis et réactions

7. Discutez les avantages et les inconvénients pour les États démocratiques (a) des gouvernements de coalition et (b) de la représentation proportionnelle.
8. En 1963, De Gaulle a dit : « Pour nous tous, Français, la règle d'or de notre époque est d'être fidèle à la France. » Dans quelle mesure ses politiques ont-elles suivi cette règle ?
9. Comparez et opposez les politiques de **deux** des personnages suivants : Kennedy ; Nehru ; Mandela.
10. Pourquoi l'État de Weimar a-t-il été créé comme un État démocratique en Allemagne, et pourquoi n'a-t-il pas rempli ses promesses ni atteint son but ?
11. Analysez les succès et les échecs d'**un** État démocratique durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle.
12. De quelles façons et dans quelle mesure les questions sociales, telles que les soins de santé, l'éducation et la religion, ont-elles été importantes pour les gouvernements démocratiques ?

### **Thème 3 Origines et développement des États autoritaires et des États à parti unique**

13. Analysez les circonstances qui ont aidé **un** dirigeant de droite à devenir le dirigeant d'un État à parti unique.
14. Discutez (a) le soutien et (b) l'idéologie d'**un** dirigeant d'un État à parti unique issu de la gauche.
15. Examinez le rôle des médias dans **un** État à parti unique **ou** autoritaire.
16. Comparez et opposez les politiques intérieures de **deux** des personnages suivants : Nyerere ; Perón ; Staline.
17. En 1924, Hitler a écrit : « Les masses de la population sont plus affectées par la rhétorique que par toute autre force. Tous les grands mouvements sont des mouvements populaires. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
18. Examinez les méthodes utilisées **soit** par Nasser, **soit** par Castro pour conserver le pouvoir.

### **Thème 4 Mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique et en Asie, ainsi que dans les États d'Europe centrale et orientale après 1945**

19. Quels étaient les principaux domaines de critique contre l'autorité coloniale **soit** dans les colonies françaises, **soit** dans les colonies portugaises ?
20. « Les mouvements non violents visant à obtenir l'indépendance ont rarement obtenu gain de cause. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
21. Analysez les succès et les échecs **soit** de Jinnah, **soit** de Walesa.
22. Dans quelle mesure les questions sociales et économiques ont-elles joué un rôle important dans **un** mouvement indépendantiste **soit** dans **un** État colonial, **soit** dans **un** État satellite de l'URSS ?
23. Comparez et opposez les mouvements indépendantistes dans **deux** des pays suivants : Algérie ; Ghana ; Inde/Pakistan.
24. Pour quelles raisons la Tchécoslovaquie **ou** la Hongrie ont-elles pu accéder à l'indépendance et quelles conséquences cela a-t-il eu ?

## Thème 5 La guerre froide

25. Dans quelle mesure les politiques des États-Unis ont-elles été responsables du déclenchement et du développement de la guerre froide entre 1945 et 1949 ?
  26. Comparez et opposez l'importance des dirigeants dans **deux** conflits de la guerre froide, chacun choisi dans une région différente, entre 1950 et 1963.
  27. Analysez l'impact de la guerre froide sur le Moyen-Orient entre 1956 et 1973.
  28. Évaluez les réalisations et les limites de la détente entre 1969 et 1979.
  29. « La guerre froide prit fin en raison de l'approche musclée des politiques de Ronald Reagan au début des années 1980. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
  30. Discutez l'impact économique de la guerre froide sur **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.
-